

НА ДРУГОМ УРОВНЕ

BONNIE & SLIDE®

КАК ВЫРАСТИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОДРОСТКА И НЕ ПОТЕРЯТЬ С НИМ КОНТАКТ

**5 СИТУАЦИЙ, ГДЕ ПОДРОСТОК УЖЕ ВЗРОСЛЫЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРИМЕРНО 9–15 ЛЕТ**

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧИНАЕТСЯ НЕ С УГОВОРОВ И КОНТРЛЯ, А С УМЕНИЯ УВЕРЕННО ГОВОРИТЬ И НЕ БОЯТЬСЯ НЕЗНАКОМОЙ АУДИТОРИИ

Этому можно научить. И этот навык остаётся с человеком
на всю жизнь: от ответа у школьной доски
до собеседования в Сбер

Внутри

5 ситуаций, в которых ваш ребёнок уже взрослый,
и один приём для каждой, чтобы он перестал
в них теряться



НА ДРУГОМ УРОВНЕ

BONNIE & SLIDE®

1. Защита проекта в школе

В 9 классе подросток защищает индивидуальный итоговый проект — без защиты не допустят к ОГЭ. В 11 классе процедура повторяется. Каждый раз нужно выйти, говорить 5–7 минут, удерживать внимание и отвечать на вопросы комиссии.

Потом — вуз: курсовые, практика, диплом — десятки защит по той же схеме. Затем — работа: презентация для клиента, отчёт перед советом директоров. Везде нужен один навык — уверенно защищать свои идеи и отвечать на неудобные вопросы.

Приём для отработки

За день до защиты один раз полностью проговорите выступление вслух перед зеркалом. Звучит просто, но часто помогает поднять оценку на балл.

2. Устный ответ у доски

С 5 по 11 класс школьник отвечает у доски сотни раз. Именно здесь формируется привычка: «я уверенно говорю при людях» — или «как только на меня смотрят, всё проваливается».

Частая запись в дневнике: «Знает материал, но отвечает шёпотом». Учитель снижает оценку не за знание, а за подачу.

Приём для отработки

Пусть подросток запишет свой ответ на телефон и посмотрит запись. Обычно уже после третьей попытки он перестаёт бубнить.

3. Презентация идеи в семейный совет

Карманные деньги, новый телефон, поездка с друзьями — подросток регулярно что-то просит и часто получает «нет», потому что делает это неубедительно: «ну купи», «ну отпусти».

Это первый питч в его жизни. Если он учится не кланчить, а аргументировать, то начинает чаще получать «да». И не только от родителей.

Приём для отработки

Прежде чем просить, подросток записывает три пункта: что он хочет, зачем ему это нужно и что готов сделать в ответ.

4. Ведение соцсетей и подача контента

Подросток постит сторис каждый день — без структуры и зацепки. Скучно и ему самому, и подписчикам.

Тот, кто умеет упаковать мысль в 15 секунд видео или один слайд, становится заметнее. К 16 годам у таких уже может появиться своя ниша, а у некоторых — первые деньги.

Приём для отработки

Неделю снимать ежедневные сторис на одну тему, в которой подросток разбирается лучше других. Если появляются сохранения — это сигнал, что он начинает понимать, как упаковывать контент.

5. Питч на олимпиаде или кейс-чемпионате

В России проходит около 200 школьных олимпиад и кейс-чемпионатов с очной защитой. Победители получают право поступления в топовые вузы без экзаменов — это серьёзная экономия для семьи и сильный старт.

Выигрывает не только тот, кто лучше знает предмет, но и тот, кто умеет понятно объяснить решение. Жюри слушает десятки команд за день и запоминает тех, кто ясно и структурно подаёт мысль.

Приём для отработки

Найти олимпиаду школьного или районного уровня по любимому предмету и пройти первый тур. Даже без победы это даёт опыт публичной защиты, который остаётся надолго.



НА ДРУГОМ УРОВНЕ

BONNIE & SLIDE®

Если подросток подошёл сам

Такое случается нечасто. Важно не обесценить момент и не перегрузить его реакцией вроде «ну наконец-то» или предложениями сразу нескольких курсов.

Лучше сказать: «Прикольно, что заинтересовался. Расскажи, что зацепило?»

Дальше можно предложить посмотреть один урок вместе и решить, подходит ли это ему. Так снижается страх, что его сейчас будут к чему-то принуждать.

Важно запомнить

Если один раз отреагировать резко или давяще, подросток может действительно закрыться. Поэтому лучше не торопиться с выводами и решениями.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ СЕМЬИ

До курса Маша молчала на уроках. Учительница писала в дневник: «знает материал, отвечает у доски шёпотом, оценка занижена за неуверенность». Дома была война из-за каждой подготовки к ответу.

На курсе Маша прошла модуль по публичной подаче. К четвёртой неделе уже репетировала ответ перед камерой и присылала в чат. На финале защитила свою презентацию об архитектуре московских вокзалов. Получила пять и «лучший проект класса».

Маша, 14 лет, Москва

Дома стало тише. Не потому что мама перестала вмешиваться, а потому что Маша перестала бояться выходить и говорить.

НА ДРУГОМ УРОВНЕ

BONNIE & SLIDE®